



## Licenciatura en Educación Especial

### ¿Porqué estudiar Educación Especial?

El ser profesor de Educación Especial te permitirá ser el profesional que vela por el proceso de aprendizaje, tanto en el ámbito educativo formal como no formal, de las personas con necesidades educativas diferenciadas del resto por sus características especiales de adaptación, ya sea por una discapacidad o minusvalía o por una incorrecta integración educativa.

El campo de acción del profesor de Educación Especial es muy amplio ya que interviene desde las escuelas ordinarias, dentro de las cuales es el responsable de las aulas de educación especial, donde atiende de una manera individualizada a los alumnos que lo requieran; mientras que en las escuelas de educación especial realiza una intervención más completa en el proceso educativo, teniendo en cuenta las especificidades de los alumnos con los que trata.

### ¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Docencia en todos los niveles educativos de Universidades, Institutos, Colegios y Escuelas del Sector Privado
- Servicios de Educación Física, Deporte Adaptado y Recreación en Instituciones Educativas y Deportivas del Sector Privado, en las funciones de Dirección y Administración Deportiva;
- Trabajo en instituciones de atención para personas con necesidades especiales como: CAM, CAPEP, USAER.
- Centros especializados en desarrollo y rehabilitación en cuestiones de lenguaje y motricidad.

### Perfil del Egresado

El licenciado en Educación Especial desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de habilidades intelectuales, dotándolo de un manejo y comprensión del material escrito, así como el saber responder ante los desafíos intelectuales de su profesión y el poder llevar a cabo investigaciones acordes a la licenciatura.
- Reconoce la secuencia de los contenidos de Educación Básica y logra hacer una correspondencia adecuada entre la naturaleza y el grado de complejidad de los propósitos académicos, además de dominar los fundamentos de Educación Especial y el poder relacionarlos con educación básica



## Licenciatura en Educación Especial

### Perfil del Egresado

- Comprende los procesos del desarrollo físico y psicomotor, cognoscitivo, lingüístico y afectivo-social de niños y adolescentes; lo que le proporciona fundamentos para conocer a los alumnos, realizar una detección oportuna de las alteraciones en el desarrollo, y aplicar este saber en su labor educativa lo que le permite Identificar las necesidades educativas especiales que presentan los alumnos con discapacidad, y las derivadas de otros factores, conoce sus causas e implicaciones en el aprendizaje, a partir de la evaluación psicopedagógica, lo que le permite dar una respuesta educativa pertinente y definir la propuesta curricular.
- Se compromete con la misión y los principios de la educación especial, y reconoce la importancia de brindar atención educativa a los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, para lograr el desarrollo integral de sus potencialidades y favorecer su integración social y laboral

## MAPA CURRICULAR

### Licenciatura en Educación Especial

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre		
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Gestión Escolar	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II		
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Neurobiología del desarrollo	Atención educativa de alumnos con problemas de comunicación	Atención educativa de alumnos con problemas en el aprendizaje	Motricidad y aprendizaje I	Atención educativa de alumnos con aptitudes sobresalientes				
Problemas y políticas de la educación básica I	Propósitos y contenidos de la educación básica II	Enseñanza del Español en educación básica	Enseñanza de las matemáticas en la educación básica	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje I	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje II				
Propósitos y contenidos de la educación básica I	Atención educativa de alumnos con discapacidad motriz	Atención educativa con discapacidad auditiva	Discapacidad intelectual y de aprendizaje	Identificación de necesidades educativas especiales	Diseño de la propuesta curricular adaptada				
Introducción a la Educación Especial	Atención educativa de alumnos con discapacidad visual	Atención educativa de alumnos con discapacidad intelectual	Competencia personal, calidad de vida y auto determinación	Estrategias y atención educativa I	Estrategias y atención educativa II				
Desarrollo infantil y de los adolescentes. Aspectos generales	Desarrollo físico y psicomotor	Desarrollo cognitivo y del lenguaje	Desarrollo social y afectivo	Familia y proceso educativo	Asignatura regional			Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I	Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente II
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV				

#### Campos de Formación

Formación general para educación básica

Formación común de maestros de Educación Especial

Formación específica por especialidad