



## Licenciatura en Física

### ¿Porqué estudiar La licenciatura en Física?

En su formación como docente de Física aprenderás a analizar con criterio problemas de la naturaleza, hacer deducciones lógicas, y formular soluciones matemáticas y de cómputo.

Los docentes de Física son los docentes más versátiles, capaces de cruzar límites en otras disciplinas tales como química, biología, medicina, ciencias planetarias, entre otras. Cuando se tiene una profunda comprensión de la naturaleza, es fácil aplicar tal entendimiento a una variedad de áreas. Como resultado han surgido muchas clases diversas de físicos: biofísicos, geofísicos, astrofísicos, físicos médicos, etc. En el desarrollo de nuevas aplicaciones y equipamiento, es de seguro la necesidad de los físicos.

### ¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Industrias privadas, como tecnólogo: diseñando e instalando redes de computo o equipo de laboratorio sofisticado, o como asistente de investigación en áreas relativas a la ingeniería y otras áreas de la ciencia.
- Escuelas, como maestros de ciencias en secundaria o preparatoria.
- Hospitales o industrias, responsables de equipo y fuentes radiactivas.
- Planetarios o museos de ciencias, responsabilizándose de diseños y montajes de shows científicos con fines de divulgación.
- Centros, institutos o universidades, para seguir estudios de posgrado; ya que por lo general el trabajos de los físicos es en investigación básica y desarrollo de la ciencia y tecnología, actividades que usualmente requieren el grado de doctorado o los físicos con maestría es común que estén calificados para trabajos en aplicaciones de la ciencia y desarrollo de las mismas.

### Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

## MAPA CURRICULAR

### Licenciatura en Educación Secundaria

#### con Especialidad en FÍSICA

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Seminario de temas selectos de historia de las ciencias	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II	
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Estrategias para el estudio y la comunicación II	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II	Materia I. Propiedades y estructura	Materia II. Sólidos y fluidos	Energía II. Luz y sonido			
Problemas y políticas de la educación básica	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I	Energía I. Cambio y conservación	Interacción I. Fuerza y movimiento	Interacción II. Electricidad y magnetismo	Interacción III. Calor y temperatura			
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)	Introducción a la enseñanza de la Física	La ciencia de las interacciones entre materia y energía	Matemáticas para comprender las ciencias	Procesos cognitivos y cambios conceptuales en las ciencias	La enseñanza de las ciencias con tecnología			
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	Opcional I	Opcional II			
	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo	Gestión escolar			Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV			

#### Campos de Formación

Formación general para educación básica

Formación común para todas las especialidades de secundaria

Formación específica por especialidad