



Licenciatura en Formación Cívica y Ética

¿Porqué estudiar La licenciatura en Formación Cívica y Ética?

Como docente de Formación Cívica y Ética lograrás dominar los elementos que forman parte de ser ciudadano, identificando las responsabilidades en la interacción social, tanto en las relaciones de persona a persona, como de los individuos con el entorno.

Facilitarás en los alumnos la adquisición de principios, que se conviertan en ejes rectores de su conducta, en la búsqueda del bien colectivo, ejerciendo los derechos y respondiendo ante las obligaciones, viviendo de manera libre.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- El Profesional de la Licenciatura en Educación Secundaria puede encontrar un amplio campo de trabajo en el nivel Educativo Secundario, laborando como Docente en Escuelas Públicas o Privadas; atendiendo los distintos grados escolares en un área específica del conocimiento
- Trabajo en oficinas de gobierno en áreas de desarrollo de programas de concientización y valores.
- Trabajo en iniciativa privada en el desarrollo de campañas integrales

Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

MAPA CURRICULAR

Licenciatura en Educación Secundaria

con Especialidad en Formación Cívica y Ética

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Organización del Estado Mexicano	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II	
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Estrategias para el estudio y la comunicación II	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II	Principios y valores de la democracia	Principios de legalidad y garantías individuales	Derechos humanos y derechos sociales			
Problemas y políticas de la educación básica	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I	Formación cívica y Ética I. Enfoque didáctico	Formación cívica y ética II. Estrategias y recursos	Formación cívica y ética III. Estrategias y recursos	Formación cívica IV. Estrategias y recursos			
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)	Introducción a la Formación Cívica y Ética	Desarrollo moral de los adolescentes	Valores de la convivencia social	Temas selectos de la reflexión ética I	Temas selectos de la reflexión {ética II			
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	Opcional I	Opcional II			
	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo	Gestión escolar			Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV			

Campos de Formación

Formación general para educación básica

Formación común para todas las especialidades de secundaria

Formación específica por especialidad