



Licenciatura en Historia

¿Porqué estudiar Licenciatura en Historia?

El estudiar Historia es más que el simple acto de conocer y saber acerca del pasado. Estudiar Historia implica un profundo compromiso con el pensamiento crítico y el cuestionamiento permanente de la sociedad en el presente. Es indagar por las formas de pensamiento, sociabilidad y cotidianidad de los seres humanos en épocas pretéritas, para interpretarlas en función de las complejidades sociales y culturales actuales. Al contrario de lo que se cree, la historia no es una disciplina muerta: los hechos que nos han marcado en el pasado son permanentes objetos de revisiones, así como de debate público y académico.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Docencia en los niveles de enseñanza media, media-superior y superior.
- Investigación especializada en instituciones públicas y privadas de nivel superior.
- Organización de archivos históricos, vinculados a todo tipo de instituciones, tanto públicas como privadas.
- Elaboración de instrumentos de información en los centros de documentación.
- Gestión de bibliotecas y catalogación de fondos bibliográficos y asesoramiento y gestión de librerías.
- Redacción de textos, corrección de estilo, reseña de libros y supervisión de la información cultural en los medios de comunicación.
- Dirección, supervisión y colaboración en proyectos de gestión del Patrimonio Histórico.
- Trabajos relacionados con la Ordenación del Territorio orientados hacia la delimitación de áreas protegidas por su interés histórico.
- Conservación y gestión de museos.
- Colaboración en proyectos de desarrollo turístico. Preparación de rutas e itinerarios histórico-turísticos.
- Actividades de difusión cultural en instituciones y fundaciones culturales de carácter público y privado.



Licenciatura en Historia

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Servicio Diplomático. Como agregado cultural
- Relaciones Internacionales. Como mediador realizando trabajos relacionados con el conocimiento histórico de las regiones en conflicto
- Investigador y escritor independiente (freelance)
- Asesor de funcionarios públicos en actividades donde la toma de decisiones exigen conocimiento histórico y pensamiento crítico-analítico

Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

MAPA CURRICULAR							
Licenciatura en Educación Secundaria							
con Especialidad en HISTORIA							
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Seminario de temas selectos de historia universal	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Estrategias para el estudio y la comunicación II	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II	Historia de México I. Época prehispánica y colonial	Historia de México II. Siglo XIX	Historia de México III. Siglo XX		
Problemas y políticas de la educación básica	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I	La enseñanza de la historia I. Aspectos cognitivos	La enseñanza de la historia II. Enfoque didáctico	La enseñanza de la historia III. Estrategias y recursos	México y el mundo contemporáneo		
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)	Introducción a la enseñanza de: Historia	El conocimiento histórico I. Finalidades y características	El conocimiento histórico II. Condiciones y procesos de elaboración	Historia universal I. De la Prehistoria al siglo XVII	Historia universal II. Siglo XVIII-XX		
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	Opcional I	Opcional II		
	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo	Gestión escolar		
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV		
Campos de Formación							
Formación general para educación básica							
Formación común para todas las especialidades de secundaria							
Formación específica por especialidad							