



Licenciatura en Inglés

¿Porqué estudiar La licenciatura en Inglés?

Siendo docente de inglés, dominarás las herramientas para la comunicación en el mundo globalizado, facilitando en los alumnos la apropiación de elementos que les permitan la adquisición de una segunda lengua, para expandir su nivel de desarrollo intelectual y de comunicación en su entorno.

El desempeño competitivo actualmente obliga al desenvolvimiento con este tipo de herramientas bilingües, ya que de esta forma, se adquieren oportunidades valiosas para el crecimiento, tanto académico como profesional.

¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

Al egresar de la licenciatura, el Licenciado en Docencia de Lengua Inglesa podrá desempeñarse como:

- Maestro de inglés en todos los niveles.
- Director de centro de idiomas.
- Funcionario de empresas e instituciones relacionadas con la lengua inglesa.
- Asesor de aprendizaje autónomo.
- Capacitador especializado para empresas.
- Traductor e intérprete.
- Promotor y guía turístico.
- Cualquier otra actividad que requiera de profesionistas con nivel avanzado de inglés.
- Al egresar, estará en condiciones de obtener una beca para estudios de posgrado en el extranjero.

Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

MAPA CURRICULAR

Licenciatura en Educación Secundaria

con Especialidad en Inglés

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Evolución histórica de la lengua inglesa	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Estrategias para el estudio y la comunicación II	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II	Literatura en la lengua inglesa I	Literatura en la lengua inglesa II	Elementos básicos de gramática comparada inglés-español		
Problemas y políticas de la educación básica	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV		
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)	Introducción a la enseñanza de lengua extranjera (Inglés)	Los adolescentes y el aprendizaje del inglés	Estrategias y recursos I. Comprensión de la lectura	Estrategias y recursos II. Comprensión auditiva y expresión oral	Estrategias y recursos III. Lectura y escritura		
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	Opcional I	Opcional II	Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I	Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente II
	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo	Gestión escolar		
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV		

Campos de Formación

Formación general para educación básica

Formación común para todas las especialidades de secundaria

Formación específica por especialidad