



## Licenciatura en Matemáticas

### ¿Porqué estudiar La licenciatura en Matemáticas?

Al ser docente de Matemáticas, dominarás la facultad de expandir la capacidad de pensamiento, aplicando a la vida diaria las destrezas complejas de un mundo exacto y calculado.

El lenguaje matemático permite adentrarse a las habilidades científicas, con lo que facilitarás en los alumnos el desarrollo de la crítica y la certeza verificable, fomentando además la curiosidad y la sabiduría constantes.

### ¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Tradicionalmente el egresado de la Licenciatura en matemáticas prestan sus servicios profesionales en la docencia en las universidades públicas y privadas, como auxiliares de investigación en grupos interdisciplinarios, asesorías a empresas en Control de Calidad y a otros profesionistas en la interpretación de resultados estadísticos.
- También presta sus servicios profesionales como encargado de laboratorios y centros de cómputo en la comisión federal de electricidad, bancos, gobierno del estado, CONASUPO, entre otras.
- De los egresados que trabajan en la docencia 11.27% la combinan con la investigación, 3.22% con asesorías profesionales, 4.83% trabajan en sistemas de cómputo, 14.51% en la industria.

### Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

## MAPA CURRICULAR

### Licenciatura en Educación Secundaria

#### con Especialidad en Matemáticas

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre		
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Seminario de temas selectos de historia de las matemáticas	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II		
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Estrategias para el estudio y la comunicación II	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II	Figuras y cuerpos geométricos	Medición y cálculo geométrico	Seminario de investigación en educación matemática				
Problemas y políticas de la educación básica	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I	Pensamiento <b>algebraico</b>	Plano cartesiano y funciones	Procesos cognitivos y cambio conceptual en matemáticas y ciencia	Tecnología y didáctica de las matemáticas				
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)	Introducción a la enseñanza de: Matemáticas	Los números y sus relaciones	Procesos de cambio o variación	Escalas y semejanzas	La predicción y el azar				
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	Opcional I	Opcional II				
	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo	Gestión escolar			Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I	Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente II
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV				

#### Campos de Formación

Formación general para educación básica

Formación común para todas las especialidades de secundaria

Formación específica por especialidad