



## Licenciatura en Química

### ¿Porqué estudiar La licenciatura en Química?

Como docente de Química, lograrás adquirir los conocimientos que explican el origen de los productos y de la propia composición de la naturaleza.

Al mismo tiempo podrás facilitar el aprendizaje de los alumnos, para que comprendan la composición y propiedades de las sustancias materiales, la forma en que interactúan y los efectos que tienen, el grado de energía que se libera en una reacción, y un mundo de posibilidades por descubrir.

### ¿Cuál es el campo laboral si estudio esta Licenciatura?

- Industrias donde existe la participación de agentes químicos (alimentos, polímeros, curtiduría, adhesivos y pegamentos, hule, caucho, látex, plaguicidas, pinturas, etc.)
- Centros de investigación y desarrollo de las tecnologías apropiadas que tiendan a reducir la dependencia del exterior.
- En dependencias gubernamentales como: potabilizadoras de agua, depuradoras de agua, auditoras ambientales, etc.
- En la mercadotecnia de instrumentos, equipos y reactivos afines a la industria química.
- En el área de la docencia, en los niveles de educación media y media superior.

### Perfil del Egresado

El egresado de esta licenciatura desarrollará en su formación académica una serie de competencias como las siguientes:

- El desarrollo de una alta comprensión lectora, así como el manejo de un léxico amplio el cual le permitirá expresar sus ideas con claridad. Resolverá desafíos intelectuales acordes a su formación académica, así como la disposición para la investigación científica
- Tiene dominio de los contenidos de su especialidad y reconoce la vinculación de los mismos con la vida cotidiana del estudiante y de los grados académicos correspondientes.
- Reconoce las diferencias individuales de los alumnos lo que le permite aplicar estrategias para favorecer el aprendizaje óptimo de estos.
- Asume como carrera de vida la profesión docente, así como el significado que tiene su carrera para la sociedad en donde se desarrolla.

MAPA CURRICULAR								
Licenciatura en Educación Secundaria								
con Especialidad en QUÍMICA								
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano	La educación en el desarrollo histórico de México I	La educación en el desarrollo histórico de México II	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II	Seminario de temas selectos de historia de las ciencias	Trabajo Docente I	Trabajo Docente II	
Estrategias para el estudio y la comunicación I	Estrategias para el estudio y la comunicación II	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II	Cambio I. Reacciones ácido-base	Cambio II. Reacciones oxido-reducción y electroquímica	Cambio III. Cinética química			
Problemas y políticas de la educación básica	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I	Materia I. Propiedades	Materia II. Estructura	Materia III. Enlaces Químicos	Energía de las reacciones químicas			
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)	Introducción a la enseñanza de la Química	La ciencia de las transformaciones de la materia	Variabilidad y adaptación de los seres vivos	Procesos cognitivos y cambios conceptuales en las ciencias	Las enseñanzas de las ciencias con tecnología			
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje	Opcional I	Opcional II			
	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo	Gestión escolar			Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV			
<b>Campos de Formación</b>								
Formación general para educación básica								
Formación común para todas las especialidades de secundaria								
Formación específica por especialidad								